Приложение 1.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной образовательной программы

Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ОС МГУ

по направлению подготовки магистров «Психология»

Психология переговоров, по программе подготовке «Психология переговоров»

Список компетенций

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

- владение методологией научных исследований в профессиональной области (М-ОНК-2);

- способность создавать и использовать математические модели для решения научно-исследовательских и практических профессиональных задач в пределах границ их применимости, адекватно интерпретировать полученные математические результаты (М-ОНК-3);

б) инструментальные:

- владение иностранным языком, в том числе русским как иностранным, в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения ; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-1);

- владение навыками использования программного обеспечения в научно-исследовательской и практической деятельности; использования ресурсов Интернет; владение основными методами и средствами поиска, хранения, преобразования и защиты информации (М-ИК-2);

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-3)

Профессиональные компетенции:

– осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обоснование гипотез, разработку программ исследования (теоретического, эмпирического, прикладного) и его

методического обеспечения на основе информационного поиска и теоретического анализа литературы и различных иных видов информационных ресурсов в определенной области психологии (М-ПК-1);

– создавать новое знание, совершенствовать и разрабатывать категориальный аппарат психологии на основе теоретического и экспериментального исследования, интерпретации, обобщения результатов и формулирования выводов; составлять рекомендации для практического внедрения результатов, определять перспективы дальнейших исследований (М-ПК-2),

– модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий (М-ПК-3);

– представлять результаты проведенных исследований в форме научных публикаций на родном и иностранном языках, докладов на научных конференциях; осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; рецензирование и редактирование научных и учебно-методических публикаций (М-ПК-4);

– осуществлять диагностику психологических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, видов деятельности индивидов и групп (М-ПК-5);

– осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей развития различных сфер личности, различных видов деятельности и поведения индивидов и групп с учетом основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (М-ПК-6);

– осуществлять психологическую экспертизу социальных проектов, литературных произведений и произведений искусства, телевизионной и радиопродукции, публикаций в СМИ и иных печатных материалов с целью выявления их реального или возможного потенциального влияния на психологические процессы, свойства и состояния людей; выявлять воздействие вызванных процессов, состояний людей на социальные события, с учетом основных правовых нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (М-ПК-7);

– осуществлять психологическую экспертизу инновационных психологических проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик (М-ПК-8);

– создавать и стандартизировать методический инструментарий, адекватный задачам диагностического и экспертного исследования (М-ПК-9);

Практическая и консультативная деятельность:

– осуществлять постановку прикладных задач в области применения психологии и внедрения результатов научно-прикладных разработок на основе анализа социальных потребностей и достижений в области психологических наук, формулирования обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований (М-ПК-10);

– осуществлять мониторинг и внедрение научно-практических разработок, направленных на оптимизацию психологического статуса, психического развития и эффективности психической деятельности человека в различных областях психологии (М-ПК-11);

– разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые профилактические и превентивные программы для лиц групп риска и населения в целом с целью предупреждения возникновения нарушений и отклонений состояний, психической

деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных рисков (М-ПК-12);

– разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые коррекционные программы и программы индивидуальной и групповой реабилитации и социальной реадаптации для лиц различных социальных, возрастных и гендерных групп с целью гармонизации психического функционирования и развития человека (М-ПК-13);

– осуществлять психологическое консультирование лиц различных социальных, возрастных и гендерных групп по проблемам личностного и профессионального развития, разрешению трудных жизненных ситуаций и кризисов, межличностным отношениям с целью оказания психологической помощи в эффективном разрешении психологических проблем, повышению уровня жизнестойкости, личностной зрелости, толерантности к стрессу (М-ПК-14);

– осуществлять постановку инновационных профессиональных задач, планировать и реализовывать психологические исследования на основе инновационных психологических технологий в области научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии (М-ПК-15);

– осуществлять разработку новых и оптимизацию существующих методов, методик и технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (М-ПК-16);

– разрабатывать и реализовывать новые и совершенствовать существующие образовательные программы и технологии с использованием современных методов активного обучения и информационных технологий для высшего профессионального обучения и повышения квалификации в области психологии; осуществлять руководство курсовыми работами бакалавров, обучающихся по направлению «Психология» (М-ПК-17);

– осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения психологической культуры общества (М-ПК-18);

– активно содействовать созданию, пропаганде и строгому соблюдению профессионально-этических стандартов и правовых норм профессиональной деятельности организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг (М-ПК-19).

– осуществлять мониторинг потребностей в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области; принимать оптимальные управленческие решения профессиональных задач с учетом их эффектов, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной и экономической безопасности (М-ПК-20);

– принимать участие в организации и работе психологической службы в определенной сфере деятельности общества; осуществлять подготовку служебных документов и ведение деловой переписки (М-ПК-21);

– принимать участие в создании, координации и реализации комплексных межведомственных и междисциплинарных программ для повышения уровня психологического благополучия и эффективности психической деятельности населения (М-ПК-22).

– руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми документами и этическими нормами, определяющими организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога (М-ПК-23).

Специально-профессиональные компетенции:

- анализ, оценка и прогнозирование переговорного процесса в межличностном и межгрупповом взаимодействии, в коммерческих, семейных, межкультурных, внутри- и межорганизационных отношениях, в переговорах разной степени сложности, в том числе в ситуациях, связанных с риском для жизни; (М-СПК-1)

- ведение переговоров и осуществление посредничества при решении проблем, разногласий, споров и конфликтов различного характера (личного, семейного, делового, организационного, коммерческого, социально-трудового, общественного, межэтнического, межрелигиозного, международного) и на разных уровнях(межличностном, внутригрупповом, межгрупповом); (М-СПК-2)

- использование различных методов принятия группового решения и фасилитации для повышения креативности сторон переговорного процесса и разрешения конфликта; (М-СПК-3)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общенаучные компетенции			Инструментальные компетенции		Системные компетенции		
		М-ОНК-1	М-ОНК-2	М-ОНК-3	М-ИК-1	М-ИК-2	М-СК-1	М-СК-2	М-СК-3
Блок 1	**Базовая часть**								
1	Иностранный язык				+				
2	Философия	+	+						
3	Методология современной психологии	+	+					+	
4	Планирование исследования в психологии			+			+		
5	Качественные и количественные методы исследований в современной психологии								+
6	Научные школы психологии Московского университета	+							
7	Математические методы и информационно-коммуникационные технологии в психологии		+	+		+			
8	Преподавание психологии в системе высшего, общего и дополнительного образования								
9	Научно-методические основы супервизии								
	Вариативная часть								

10	Теоретические основы психологии конфликта								
11	Теория и практика ведения переговоров								
12	Социальная психология переговоров								
13	Основы практической работы с межличностным конфликтом								
14	Базовые навыки ведения переговоров								
15	Психологическая саморегуляция участников переговорного процесса								
16	Психология межкультурных коммуникаций								
17	Ролевой репертуар психолога-переговорщика								
	Дисциплины по выбору								
18	Технологии «Ассессмент центр»								
19	Диагностика и психотехника поведения в трудных жизненных ситуациях								
20	Психология понимания								
21	Политическая психология								
Блок 2	**Практики и научно-исследовательская работа**								
	Практики								
22	Педагогическая			+			+	+	+
23	Производственная			+			+	+	+
24	Профессиональные супервизии			+			+	+	+
25	Научно-исследовательская			+			+	+	+
26	Преддипломная			+			+	+	+
	Научно-исследовательская работа								
27	Научно-исследовательская работа			+			+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
		М-ПК-1	М-ПК-2	М-ПК-3	М-ПК-4	М-ПК-5	М-ПК-6	М-ПК-7	М-ПК-8	М-ПК-9	М-ПК-10	М-ПК-11	М-ПК-12	М-ПК-13	М-ПК-14	М-ПК-15
Блок 1	**Базовая часть**															
1	Иностранный язык				+											
2	Философия															
3	Методология современной психологии	+	+													
4	Планирование исследования в психологии	+	+	+	+											
5	Качественные и количественные методы исследований в современной психологии					+	+	+	+	+						
6	Научные школы психологии Московского университета										+					+
7	Математические методы и информационно-коммуникационные технологии в психологии															
8	Преподавание психологии в системе высшего, общего и дополнительного образования															
9	Научно-методические основы супервизии	+									+	+				+
	Вариативная часть															
10	Теоретические основы психологии конфликта					+							+	+	+	
11	Теория и практика ведения переговоров												+	+	+	
12	Социальная психология переговоров												+	+	+	
13	Основы практической работы с межличностным конфликтом												+	+	+	
14	Базовые навыки ведения переговоров						+						+	+		
15	Психологическая саморегуляция участников															

	переговорного процесса															
16	Психология межкультурных коммуникаций															
17	Ролевой репертуар психолога-переговорщика															
	Дисциплины по выбору															
18	Технологии «Ассессмент центр»												+	+		
19	Диагностика и психотехника поведения в трудных жизненных ситуациях										+				+	
20	Психология понимания															
21	Политическая психология															
	Практики и научно-исследовательская работа															
	Практики															
22	Педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
23	Производственная	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Профессиональные супервизии	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Преддипломная	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа															
27	Научно-исследовательская работа	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Специализированные компетенции		
		М-ПК-16	М-ПК-17	М-ПК-18	М-ПК-19	М-ПК-20	М-ПК-21	М-ПК-22	М-ПК-23	М-СПК-1	М-СПК-2	М-СПК-3
Блок 1	**Базовая часть**											
1	Иностранный язык											
2	Философия											
3	Методология современной психологии											
4	Планирование исследования в психологии				+							
5	Качественные и количественные методы исследований в современной психологии	+										
6	Научные школы психологии Московского университета	+										
7	Математические методы и информационно-коммуникационные технологии в психологии											
8	Преподавание психологии в системе высшего, общего и дополнительного образования		+	+								
9	Научно-методические основы супервизии											
	Вариативная часть											
10	Теоретические основы психологии конфликта									+		
11	Теория и практика ведения переговоров										+	+
12	Социальная психология переговоров										+	+
13	Основы практической работы с межличностным конфликтом										+	+
14	Базовые навыки ведения переговоров										+	+
15	Психологическая саморегуляция участников переговорного процесса											+

16	Психология межкультурных коммуникаций									+		
17	Ролевой репертуар психолога-переговорщика										+	+
	Дисциплины по выбору											
18	Технологии «Ассессмент центр»											+
19	Диагностика и психотехника поведения в трудных жизненных ситуациях										+	+
20	Психология понимания									+	+	
21	Политическая психология									+		
	Практики и научно-исследовательская работа											
	Практики											
22	Педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Профессиональные супервизии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа											
27	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+